Lista de materiales para 6to Grado

 Mochila (que irá a casa todos los días, no permanecerá en el Colegio).

1. **3** carpetas forradas con papel araña color **CELESTE**, con carátulas y separadores,que los alumnos deben llevar a casa:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. rotulada: “MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES”.

**2**- rotulada: “LENGUA Y CIENCIAS NATURALES”.  | 1. rotulada: “IDIOMAS y MATERIAS VARIAS”

(en los separadores: “ENGLISH”, “PORTUGUÊS”, “ARTE”, “MÚSICA” Y “EDUCACIÓN FÍSICA”).**4-** cuaderno ABC Rivadavia de 50 hojas, rayado, sin espiral rotulado “CUADERNO DE COMUNICACIONES” (en caso de no haberlo entregado en secretaría con anterioridad) |

Todas las áreas deberán contar con hojas rayadas. En Matemática NO usaremos hojas cuadriculadas.

1. **1** cartuchera con ordenador, tipo canopla.
	1. **1** lápiz negro HB o **1** portaminas y **1** tubo de minas 0,5, HB.
	2. **1** goma blanca blanda de lápiz (preferentemente Staedtler – Pilot).
	3. **12** lápices de colores Maped (o similar).
	4. **1** sacapuntas con recolector (Maped) o similar.
	5. **1** birome de tinta borrable marca PILOT (Se llama Pilot Frixion Ball) (o similar).
	6. **12** marcadores punta fina.
	7. **1** marcador al agua color negro.
	8. **1** resaltador amarillo.
2. **1** pegamento transparente (Voligoma grande).
3. **1** tijera punta roma (Maped).
4. **1** diccionario escolar para “tercer ciclo” forrado con papel araña color **CELESTE**.
5. 1 set de geometría (no flexible).
6. 1 compás de precisión (preferentemente Staedtler – Maped – Pilot).

**8.Lonchera** con:

* 1. **Bolsa impermeable** tipo ziploc para poner la vajilla cuando terminan de almorzar.
	2. Plato plástico.
	3. Taza plástica. (para desayuno y merienda)
	4. Vaso plástico. (para el momento del almuerzo)
	5. Cuchillo (punta roma), tenedor y cuchara.
	6. 1 botella con agua de ½ litro o cantimplora para hidratarse. (Traerla todos los días)

Sobre el funcionamiento de la lonchera:

* + 1. La misma se trae todos los días al COLEGIO en perfectas condiciones de higiene.
		2. Durante la mañana la **taza** se usará para el desayuno. El COLEGIO retirará de las salas las mismas, las higienizará y las devolverá a sus respectivos dueños para que puedan usarla durante la tarde.
		3. En el almuerzo los niños usarán el **plato**, los **cubiertos** y el **vaso**. Una vez usados, los niños retirarán los restos de comidas y guardarán los utensilios en la bolsa impermeable. El COLEGIO no lava los platos.
		4. Durante la tarde los niños usarán nuevamente la taza para la merienda. Cada niño la guardará en la bolsa impermeable.

**Los siguientes materiales se entregan en la Administración del Colegio a partir del 18 de febrero y hasta el 11 de marzo inclusive, en el horario de 9 a 15 horas.**

**Elementos para entregar a la maestra que quedarán en el Colegio:**

1. **1** block de papel de calcar N°5.
2. **3** cartulinas colores claros.
3. **1** papel madera.
4. **2** rollos de servilletas de cocina x 50 paños.
5. 1 calculadora común (resistente a los golpes). La misma permanecerá en la institución
6. **2** cajas de zapatos resistentes tamaño adulto forradas con papel araña color **CELESTE.**

Para el área de Música:

1. **1** block de hojas pentagramadas en la carpeta de “MÚSICA”.
2. **1** flauta dulce. (Mediante cuaderno de comunicaciones se enviará la fecha en la que se recepcionará el instrumento).

Para el área de Arte:

1. **1** carpeta N°5 (sin aros y con elástico) color **CELESTE**, rotulada “ARTE”.
2. **1** block el nene N°5 hojas color***.***
3. **1** block el nene N°5 hojas blancas.
4. **2** block el nene N°5 hojas negras.
5. **1** pincel chato N° 10 de pelo.
6. **1** témpera de 300 gramos color Blanca.
7. **1** cinta de papel.
8. **8** acrílicos de color: 1 **rojo de cadmio,** 1 **amarillo de cadmio,** 1 **azul ultramar,** 1 **cyan,** 1 **amarillo limón,** 1 **magenta,** 1 **blanco y** 1 **negro.**
9. **1** trapo tipo ballerina. (Para limpiar su área de trabajo en Arte).
10. **1** recipiente plástico (de helado de 1 litro) para colocar los objetos de uso común.

Familia:

* Recuerden rotular todos los elementos. Es importante que dicha tarea la realicen juntos (padres e hijos) porque ayuda a reconocer las pertenencias (aunque se borre el rótulo) y al compromiso del alumno en lo referente al cuidado.
* Es sumamente importante que envíen las servilletas debido a que los alumnos cuando comen tienden a limpiarse la boca con la ropa.
* NO ESTÁ PERMITIDO EL USO DE CORRECTOR.
* Modelo de rotulación de libros o carpetas:

**LENGUA**

Y

**CIENCIAS NATURALES**

**Fernando Pérez**

**6° Grado**